

Przedmiotowy System Oceniania z zajęć technicznych (techniki)

Szkoła Podstawowa nr 20 w Białymstoku

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: podręcznik, zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań twórczych uczniowie przynoszą na zajęcia materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z niezbędnym wyprzedzeniem.
2. Uczeń może być w semestrze 2 razy nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych), jednak musi to zgłosić na początku zajęć, nieprzygotowanie ucznia do zajęć zgłasza rodzic w formie pisemnej (kartka z informacją od rodzica), nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy ucznia.
3. Pracę klasową nauczyciel zapowiada, co najmniej tydzień wcześniej, praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów ocen i wymagań edukacyjnych.
4. Kartkówki mogą odbywać się bez zapowiedzi- z 1, 2 lub 3 tematów.
5. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, pracy klasowej, termin automatycznie ustala się na kolejną lekcję, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
6. Uczeń nieobecny usprawiedliwiony na pracy pisemnej, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. W przypadku reprezentowania szkoły lub dłuższej nieobecności z przyczyn losowych uczniowie zobowiązani są do uzupełnienia braków w ciągu dwóch tygodni, (jeżeli uczeń tego nie uczyni, nauczyciel może wyegzekwować napisanie pracy klasowej po upływie 14 dni w wybranym przez siebie terminie).
8. Uczeń może poprawić tylko raz wynik pracy pisemnej w ciągu 14 dni, jeśli jest on niższy niż stopień dobry.
9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
10. Obowiązują zasady oceniania śródrocznego i rocznego w oparciu o Statut Szkoły.
11. Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze szczególnie pod uwagę wysiłek i zaangażowanie ucznia, a nie tylko osiągnięte wyniki z poniższych form aktywności.
12. Na ocenę śródroczną/roczną wpływ mają następujące formy aktywności, np:
 - aktywność na lekcji;
 - obowiązkowość i systematyczność;
 - indywidualna praca;
 - zeszyt przedmiotowy;
 - zadania domowe;
 - kartkówka;
 - prezentacja referatu;
 - rozwiązywanie zadania problemowego;
 - realizacja i prezentacja zadania wykonanego metodą projektu;
 - odpowiedź ustna;
 - praca w grupie;

- zadania dodatkowe;
- praca klasowa/sprawdzian/test;
- osiągnięcia w konkursach;
- inne.

13. Ocena roczna jest wystawiana w oparciu o ocenę śródroczną.
14. Oceny śródroczne i roczne są wynikiem ocen bieżących.
15. Przewidywana ocena śródroczna, roczna może zostać podwyższona przez nauczyciela, jeśli uczeń robi postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność i systematyczność w uczeniu się. Analogicznie ocena może zostać obniżona.
16. Ocena roczna jest wynikiem ocen semestralnych lub może być wynikiem wszystkich ocen bieżących uzyskanych w obu semestrach.
17. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w klasyfikacji śródrocznej uczeń jest zobowiązany do zaliczenia materiału z I semestru w terminie do dwóch miesięcy od rozpoczęcia II semestru. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
18. Aktywność uczniów na lekcjach oceniana jest plusem (+) – zebrane 3 plusy = ocena celująca, natomiast aktywność negatywna (np. nie przestrzeganie regulaminu pracowni) oceniana jest minusem (-) – 3 minusy = ocena niedostateczna.
19. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym przewidywaną ocenę z zajęć technicznych (techniki).
20. Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna może ulec zmianie (na wyższą lub niższą).
21. Za sprawdziany i testy uczeń otrzymuje następujące oceny:
 - a. 0 – 29% - ocena niedostateczna,
 - b. 30 – 49% - ocena dopuszczająca,
 - c. 50 – 74% - ocena dostateczna,
 - d. 75 – 89% - ocena dobra,
 - e. 90 – 96% - ocena bardzo dobra,
 - f. 97 – 100% - ocena celująca.
22. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:
 - Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
 - Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
 - Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
 - Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Kryteria oceny pracy wytwórczej z techniki (zajęć technicznych)

Ocena	Czynność	Osiągnięcia
Celujący	Oryginalność	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień
Bardzo dobry	Pomysłowość	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp.
Dobry	Wykonanie zadania	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania
Dostateczny	Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Angażowanie się w realizację zadania technicznego
Dopuszczający	Przygotowanie do lekcji	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Angażowanie się w realizację zadania technicznego

W przypadku zajęć technicznych i techniki trzeba uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne też są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.