

Przedmiotowy system oceniania
***z religii prawosławnej obowiązujący
w Szkole Podstawowej Nr 20 w Białymstoku.***

Kl. VI, VII, VIII opr. Halina Szymaniuk

Religia jest przedmiotem, który dotyka najistotniejszych płaszczyzn ludzkiego życia. Obejmuje różne osobowości człowieka, zarówno duchową, intelektualną jak i moralną.

Na lekcjach religii (podobnie jak na innych przedmiotach) uczniowie podlegają ocenie. Ocena ta nie obejmuje indywidualnych relacji z Bogiem, ale elementy, które na tę relację wpływają.

I. Ocenianie ma na celu:

1. Motywowanie ucznia w celu osiągnięcia właściwej postawy etycznej i moralnej, zaangażowanej w życie Kościoła Prawosławnego.
2. Informowanie ucznia i rodziców (bądź opiekunów prawnych) na temat zachowania, osiągnięć, a także sposobów podwyższania tych osiągnięć.
3. Pomoc uczniowi w planowaniu jego rozwoju poprzez ocenianie wspierające, motywowanie do systematycznej, aktywnej pracy i efektywnej samooceny.
4. Określanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności na poszczególnych etapach nauczania (semestr, rok szkolny).
5. Umożliwienie wczesnego wykrycia błędów i braków w wiadomościach i umiejętnościach ucznia oraz szybkie ich usunięcie.
6. Dostarczenie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ustalenie kryteriów oceniania zachowania.

3. Ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i formach przyjętej w naszej szkole.
4. Ustalenie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania według skali przyjętej w naszej szkole (WSO).
5. Ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
6. Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

III. Kryteria oceniania.

STOPIEŃ CELUJĄCY (6)

- ✓ uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi,
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe wykraczające poza program nauczania
- ✓ uczeń angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne,
- ✓ uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, olimpiadzie przedmiotowej, w szkolnych, religijnych kółkach zainteresowań,
- ✓ pozytywnie dominuje w grupie,
- ✓ aktywnie uczestniczy w życiu parafii, organizacji uroczystości, świąt, koncertów
- ✓ poznane prawdy wiary stosuje w życiu codziennym,
- ✓ wykazuje treści, które wynikają z jego indywidualnych zainteresowań,
- ✓ realizuje się w działalności charytatywnej

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)

- ✓ uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi,
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- ✓ aktywnie i pozytywnie pracuje w grupie,
- ✓ wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia systematycznie prace domowe,
- ✓ jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- ✓ odnosi się z szacunkiem do innych,
- ✓ zachowuje szacunek dla miejsc „świętych”, w czasie modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych,
- ✓ chętnie uczestniczy w życiu parafialnym

STOPIEŃ DOBRY (4)

- ✓ uczeń opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem katechezy, mimo to nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia,
- ✓ sytuacje problemowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- ✓ jest zainteresowany przedmiotem,
- ✓ systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- ✓ w zeszycie posiada notatki i prace domowe - nieliczne braki,
- ✓ postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- ✓ stara się być aktywny podczas lekcji,
- ✓ stara się uczestniczyć w życiu parafii.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)

- ✓ uczeń posiada podstawową, nie usystematyzowaną wiedzę i umiejętności określone programem katechezy,
- ✓ postawa ucznia może budzić zastrzeżenia, np. obojętność, brak skupienia na modlitwie, bierność podczas pracy w grupie,
- ✓ nie uczęszcza systematycznie na religię,
- ✓ przeciętnie interesuje się przedmiotem,
- ✓ sytuacje problemowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela,
- ✓ w zeszycie ucznia występują braki notatek, prac domowych.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)

- ✓ uczeń słabo, niezadowolająco opanował wiadomości i umiejętności określone programem katechezy,
- ✓ uczeń opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
- ✓ proste zadania rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela lub nie rozwiązuje ich wcale,
- ✓ tylko sporadycznie przygotowuje się do katechezy,
- ✓ zeszyt prowadzi niestarannie, ze znaczącymi brakami,
- ✓ wykazuje brak zainteresowania przedmiotem,
- ✓ niewłaściwie wyraża poglądy i opinie,
- ✓ postawa ucznia budzi zastrzeżenia (lekceważy stosunek do modlitwy, brak pozytywnego nastawienia do grupy, nie pracuje z grupą, ignoruje innych),
- ✓ niechętnie bierze udział w katechezie,
- ✓ często opuszcza katechezę.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)

- ✓ uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, wyraźnie nie spełnia standardów osiągnięć edukacyjnych dla danego etapu katechezy,
- ✓ nie chce opanować najprostszych wiadomości, pomimo zachęt.
- ✓ nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych,
- ✓ lekceważy przedmiot i nauczyciela,
- ✓ sporadycznie tylko uczestniczy w katechezie,
- ✓ nieodpowiednio zachowuje się na lekcji (przeszkadza w modlitwie, śmieje się z innych, negatywnie wpływa na grupę).

IV.Co, kiedy i jak oceniamy?

Odpowiedź pisemna:

1. Prace klasowe. Zapowiadane są na minimum tydzień wcześniej, obowiązkowe. Uczeń nieobecny przez dłuższy okres ustala termin zaliczenia pracy klasowej, jednak nie dłuższy niż dwa tygodnie po powrocie, natomiast nieobecność ucznia tylko w dniu klasówki wiąże się z tym, że pisze on pracę na najbliższej lekcji.

Dopuszcza się możliwość poprawy oceny w terminie dwóch tygodni od rozdania prac.

2. Kartkówki (sprawdziany systematyczności – pisemna wypowiedź ustna). Obejmują trzy ostatnie lekcje, mogą być niezapowiedziane.

Prace klasowe i kartkówki są punktowane, a następnie punkty przeliczane są na ocenę w następujący sposób:

Poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów -niedostateczny

30% - 49% ocena dopuszczająca

50% - 74% ocena dostateczna

75% - 89% ocena dobra

90% - 96% ocena bardzo dobra

97-100% ocena celująca

3. Praca domowa
4. Notatka w zeszycie
5. Referat
6. Twórcze prace pisemne
7. Wykonywanie plakatów, albumów, makiet, pomocy dydaktycznych, pisanie artykułów i innych materiałów

Odpowiedzi ustne:

1. Dotyczyć mogą materiału z trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi przez okres dwóch dni po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
2. Kilkudzaniowe wypowiedzi ucznia na lekcji.
3. Pytania – odpowiedzi
4. Wygłaszanie modlitw
5. Interpretacja tekstu pisanego

Obserwacja śródlekcyjnej aktywności ucznia: przygotowanie ucznia do lekcji, umiejętność pracy w zespole, funkcje asystenckie, posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (Pismo Święte, słowniki, mapy itp.)

Aktywność pozalekcyjna: udział w olimpiadach, konkursach, udział w życiu Cerkwi, parafii określonych wymaganiami programowymi

Ćwiczenia praktyczne.

– Uczeń może otrzymać „+” lub „-” . W przypadku wyjątkowej aktywności na lekcji uczeń otrzymuje od razu ocenę bardzo dobrą. W przypadku nie wykonania przez ucznia poleceń nauczyciela lub braku zadań, uczeń może otrzymać „-”.

„+” i „-” zostają przeliczane na ocenę w następujący sposób:

cztery „+”	bardzo dobry
trzy „+” i jeden „-”	dobry
dwa „+” i dwa „-”	dostateczny
jeden „+” i trzy „-”	dopuszczający
cztery „-”	niedostateczny

Oceny cząstkowe „+” „-” – uczeń w ciągu semestru otrzymuje w ocenianiu bieżącym, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań, a także za:

- cząstkowe odpowiedzi ustne
- nie/ rozumienie tekstu pisanego (czytanie, identyfikowanie informacji zgodnych z treścią przeczytanego tekstu)
- nie/ wygłaszanie z pamięci modlitw
- udział/brak/ w nabożeństwach
- zadania domowe/brak (ustne, pisemne, plastyczne)
- aktywność/brak/ na lekcji, śpiew
- nie/przygotowanie ucznia do lekcji
- prace przygotowywane w grupach
- udział w kołach zainteresowań
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

IV. Umowa

1. Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku odmowy pisania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione (wpisane do dziennika elektronicznego) prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na miejscu w szkole lub na zasadzie wypożyczenia pracy za zgodą nauczyciela – zwracane nauczycielowi w ciągu dwóch dni
3. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o planowanej pracy klasowej najpóźniej tydzień przed jej terminem oraz o zakresie obowiązującego materiału.
4. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w szkole w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzonej pracy pisemnej.

5. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do wglądu w prace pisemne przechowywane przez nauczycieli do końca roku szkolnego.
6. Na koniec semestru (roku) nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego. Ocena jest wynikiem kilkumiesięcznej pracy ucznia.
7. Zgłoszone nie odrobienie pracy domowej, bądź braku zeszytu przedmiotowego kosztuje ucznia „-”, a brak zgłoszenia ocenę niedostateczną.
8. Każdy uczeń ma prawo do prac dodatkowych.
9. Dopuszcza się wystawienie oceny częściowej „+” lub „-”.
10. Jeżeli uczeń opuści 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest kwalifikowany.

V. Sposoby informowania uczniów, rodziców i innych zainteresowanych:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz zainteresowanych rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny częściowe zdobywane przez ucznia są na bieżąco wpisywane w dziennik elektroniczny lub przekazywane rodzicom/opiekunom prawnym w formie ustnej (kontakt osobisty)
3. Nauczyciel na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej śródrocznej (rocznej) wpisuje w dzienniku w ostatniej rubryce ocen częściowych z przedmiotu przewidywane oceny klasyfikacyjne.
4. W przypadku grożącej oceny niedostatecznej informujemy wychowawcę, ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i na jeden miesiąc przed klasyfikacją roczną.
5. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustnym poinformowaniu ucznia o ocenie

VI. Wymagania edukacyjne.

KLASA VI

Dział – obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień celujący

	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jest wzorem godnym naśladowania ✓ Bierze udział w konkursach, turniejach ✓ Śpiewa w chórze ✓ Przysługuje podczas nabożeństw ✓ Wykonuje pomoce dydaktyczne, gazetki szkolne ✓ Bierze udział w pielgrzymkach, rekolekcjach i kolędowaniu ✓ Wzorowo prowadzi zeszyt
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chętnie uczestniczy w życiu cerkwi ✓ Analizuje historię święta na podstawie troparionu święta ✓ Opowiada o kontynuowaniu różnych tradycji związanych ze świętami ✓ Uzasadnia, jak właściwie należy przeżywać post ✓ Uczestniczy w nabożeństwach
Teologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Charakteryzuje czas, miejsce i przyczynę powstania <i>Symbolu Wiary</i> ✓ Analizuje dogmat nauki prawosławnej zawarte w <i>Symbolu Wiary</i> ✓ Omawia sakramenty i posługi para sakramentalne ✓ Doskonale potrafi rozróżnić i nazwać w jęz. c.s. poszczególne sakramenty
Modlitwa i jęz.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odtwarza z pamięci <i>Symbol Wiary</i> ✓ Ocenia znaczenie 9 <i>Błogosławieństw</i> ✓ Charakteryzuje znaczenie <i>Modlitwy Pańskiej</i> jako wzoru wszystkich modlitw ✓ Czyta wszystkie litery alfabetu cerkiewnosłowiańskiego i pojedyncze wyrazy ✓ Analizuje tekst modlitwy

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień bardzo dobry
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestniczy w nabożeństwach i rekolekcjach ✓ Starannie prowadzi zeszyt ✓ Wyróżnia się aktywnością w czasie religii ✓ Czyta w języku cerkiewnosłowiańskim ✓ Z szacunkiem odnosi się od innych
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wymienia daty i nazwy świąt ✓ Wyjaśnia, dlaczego należy pościć ✓ Opowiada o święcie i tradycjach związanych z każdym świętem
Teologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czyta nazwy sakramentów w języku cerkiewnosłowiańskim ✓ Wylicza sakramenty ✓ Opowiada o sakramentach uwzględnieniem najważniejszych słów ✓ Określa czas powstania <i>Symbolu Wiary</i> ✓ Wymienia i omawia sakramenty

	✓ Określa dogmaty nauki prawosławnej
Modlitwa i jęz. c.s.	✓ Powtarza na pamięć <i>Symbol Wiary</i> ✓ Czyta tekst <i>Błogosławieństw</i> ✓ Analizuje 9 <i>Błogosławieństw</i> przy pomocy nauczyciela ✓ Podaje okoliczności przekazania <i>Modlitwy Pańskiej</i> ✓ Tłumaczy znaczenie słów cerkiewnosłowiańskich

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień dobry
	uczeń
	✓ Uczestniczy w nabożeństwach ✓ Bierze udział w lekcjach ✓ Pomaga innym ✓ Uczestniczy w rekolekcjach
Rok liturgiczny	✓ Wymienia święta zgodnie z kalendarzem liturgicznym ✓ Powtarza nazwy świąt w jęz. cerkiewnosłowiańskim ✓ Definiuje pojęcie postu ✓
Teologia	✓ Powtarza nazwy sakramentów w jęz. cerkiewnosłowiańskim ✓ Wymienia sakramenty podkreślając najistotniejsze momenty ✓ Rozróżnia sakramenty ✓ Podaje niektóre wiadomości z historii powstania <i>Symbolu Wiary</i> ✓ Wyjaśnia prawdy zawarte w <i>Symbolu Wiary</i>
Modlitwa i jęz. c.s.	✓ Powtarza na pamięć przy pomocy nauczyciela <i>Wieruju...</i> ✓ Czyta tekst <i>Błogosławieństw</i> w jęz. cerkiewnosłowiańskim przy pomocy nauczyciela ✓ Wyjaśnia treść <i>Błogosławieństw</i> ✓ Określa, kto i dlaczego przekazał <i>Modlitwę Pańską</i> ✓ Opowiada o prośbach zawartych w <i>Modlitwie Pańskiej</i> ✓ Odnajduje wskazane fragmenty w Piśmie Świętym ✓ Tłumaczy znaczenie wskazanych słów przy pomocy słownika

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień dostateczny
	uczeń
	✓ Powtarza niektóre modlitwy ✓ Czyta modlitwy ✓ Uważnie słucha na lekcji ✓ Prowadzi zeszyt ✓ Uczestniczy w rekolekcjach
Rok	✓ Wylicza niektóre święta

liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opowiada o kontynuacji tradycji w swoim domu ✓
Teologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Powtarza nazwy niektórych sakramentów w jęz. cerkiewnosłowiańskim ✓ Opowiada o sakramentach ✓ Wylicza niektóre prawdy zawarte w <i>Symbolu Wiary</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czyta <i>Wieruju...</i> ✓ Powtarza teksty cerkiewnosłowiańskie przy pomocy nauczyciela ✓ Wyjaśnia znaczenie Błogosławieństw ✓ Czyta fragmenty Ewangelii dotyczące przekazania <i>Modlitwy Pańskiej</i>

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień dopuszczający (2)
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tylko sporadycznie przygotowuje się do katechezy ✓ Zeszyt prowadzi niestarannie ze znaczącymi brakami ✓ Niewłaściwie wyraża poglądy i opinie ✓ Niechętnie bierze udział w katechezie ✓ Często opuszcza katechezę ✓ Postawa ucznia budzi zastrzeżenia (lekceważy stosunek do modlitwy, wykazuje brak pozytywnego nastawienia do grupy, nie pracuje z grupą, ignoruje innych) ✓ Nie wykazuje chęci uczestnictwa w życiu liturgicznym cerkwi
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował tylko podstawowe pojęcia religijne ✓ Opowiada o świętach wyłącznie z pomocą nauczyciela
Teologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna jedynie nieliczne prawdy wiary zawarte w <i>Symbolu Wiary</i> ✓ Nie potrafi omówić wszystkich sakramentów
Modlitwa i jęz. c.s.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykazuje się słabą znajomością modlitw

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień niedostateczny (1)
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lekceważy przedmiot i nauczyciela ✓ Sporadycznie tylko uczestniczy w katechezie ✓ Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji (przeszkadza modlitwie, śmieje się z innych, negatywnie wpływa na grupę) ✓ Nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych pomimo zachęt ✓ Nie posiada dostatecznej wiedzy o świętach
Teologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie zna podstawowych prawd wiary ✓ Nie zna sakramentów, nie uczestniczy w sakramentach
Modlitwa i jęz.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie zna modlitw

C.S.	
------	--

Klasa VII

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień celujący
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jest wzorem godnym do naśladowania ✓ Aktywnie uczestniczy w nabożeństwach ✓ Śpiewa w chórze ✓ Bierze udział w konkursach, turniejach ✓ Przysługuje w czasie nabożeństw ✓ Pomaga przy organizacji rekolekcji ✓ Wykonuje pomoce dydaktyczne, gazetki, albumy do sali katechetycznej
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posługuje się Pismem Świętym ✓ Podaje przykłady biblijne miłości człowieka wobec Boga i Boga wobec człowieka ✓ Analizuje cytaty z Pisma Świętego
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posługuje się nazwami święt w jęz. cerkiewnosłowiańskim ✓ Wyjaśnia symbolikę ikon święt ✓ Opowiada historię święt nawiązując do nabożeństw
Liturgika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wymienia i opisuje nabożeństwa cyklu dobowego ✓ Wymienia i charakteryzuje części składowe Liturgii Świętej
Teologia moralna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizuje treść Przykazań Bożych ✓ Dokonuje podziału przykazań ✓ Wyjaśnia treść <i>Dekalogu</i> ✓ Charakteryzuje naukę Kościoła o Bogurodzicy ✓ Określa ikonę jako źródło objawienia ✓ Odnajduje i analizuje wskazane parametrem teksty biblijne (Wj 20, 2-17; Pwt 5, 6-21)

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień bardzo dobry
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chętnie pomaga innym uczniom ✓ Estetycznie prowadzi zeszyt ✓ Aktywnie uczestniczy w życiu parafialnym ✓ Uczestniczy w rekolekcjach
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odnajduje w Piśmie Świętym wskazane cytaty ✓ Wyjaśnia treść przeczytanego fragmentu Pisma Świętego
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wymienia nazwy święt w jęz. cerkiewnosłowiańskim ✓ Charakteryzuje postacie na ikonach święt ✓ Powtarza na pamięć <i>wieliczanijswięt</i>
Liturgika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czyta wybrane teksty nabożeństw w jęz. cerkiewnosłowiańskim ✓ Powtarza na pamięć wybrane teksty nabożeństw ✓ Wyjaśnia znaczenie słów tekstów nabożeństw
Teologia moralna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyjaśnia aktualność Przykazań Bożych ✓ Tłumaczy tekst <i>Dekalogu</i> na jęz. polski ✓ Wyjaśnia naukę Kościoła o Bogurodzicy

	✓ Wyjaśnia, że ikona jest źródłem objawienia
--	--

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień dobry
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestniczy w rekolekcjach i nabożeństwach ✓ Posiada niezbędne pomoce do nauki religii ✓ Prowadzi zeszyt ✓ Chętnie uczestniczy w pielgrzymkach
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odnajduje w Piśmie Świętym wybrane cytaty ✓ Opowiada treść przeczytanych fragmentów z pisma Świętego
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Powtarza nazwy świąt w jęz. cerkiewnosłowiańskim ✓ Przedstawia historię świąt na podstawie ikony i wybranych nabożeństw
Liturgika	✓ Charakteryzuje części składowe Liturgii Świętej
Teologia moralna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podaje przykłady wypełniania Przykazań Bożych ✓ Opowiada przebieg wydarzeń na Górze Synaj ✓ Opowiada treść <i>Dekalogu</i> ✓ Wyjaśnia symbolikę ikony

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień dostateczny
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestniczy w rekolekcjach ✓ Prowadzi zeszyt ✓ Uważnie słucha na lekcji ✓ Właściwie zachowuje się w czasie pielgrzymki
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podaje przykłady miłości wobec drugiego człowieka w życiu codziennym ✓ Odnajduje wskazany fragment i analizuje go przy pomocy nauczyciela
Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Powtarza na pamięć nazwy niektórych świąt w jęz. cerkiewnosłowiańskim ✓ Wskazuje i rozróżnia postacie lub wydarzenia na ikonie
Liturgika	✓ Wyjaśnia Treści dotyczące Liturgii Świętej
Teologia moralna	✓
	✓ Wyjaśnia treść <i>Dekalogu</i>

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień dopuszczający (2)
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tylko sporadycznie przygotowuje się do katechezy ✓ Zeszyt prowadzi niestarannie ze znaczącymi brakami ✓ Niewłaściwie wyraża poglądy i opinie ✓ Niechętnie bierze udział w katechezie ✓ Często opuszcza katechezę ✓ Postawa ucznia budzi zastrzeżenia (lekceważy stosunek do modlitwy, wykazuje brak pozytywnego nastawienia do grupy, nie pracuje z grupą, ignoruje innych) ✓ Nie wykazuje chęci uczestnictwa w życiu liturgicznym cerkwi
Pismo Święte	✓ Rozróżnia wydarzenia ze Starego i Nowego Testamentu wyłącznie z pomocą nauczyciela

	✓ Odnajduje, czyta i analizuje wskazany fragment Pisma Świętego z pomocą nauczyciela
Liturgika	✓ Uczeń opanował tylko podstawowe pojęcia religijne
Rok liturgiczny	✓ Opowiada o świętach wyłącznie z pomocą nauczyciela
Teologia moralna	✓ Zna jedynie nieliczne przykazania Prawa Bożego

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień niedostateczny (1)
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lekceważy przedmiot i nauczyciela ✓ Sporadycznie tylko uczestniczy w katechezie ✓ Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji (przeszkadza modlitwie, śmieje się z innych, negatywnie wpływa na grupę) ✓ Nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie rozróżnia wydarzeń Starego i Nowego Testamentu ✓ Nie odpowiada na pytania dotyczące Starego i Nowego Testamentu pomimo zachęt nauczyciela
Liturgika	✓ Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych pomimo zachęt
Rok liturgiczny	✓ Nie posiada dostatecznej wiedzy o świętach
Teologia moralna	✓ Nie zna podstawowych prawd wiary zawartych w <i>Dekalogu</i>

Klasa VIII

	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień celujący
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program ✓ Angażuje się w prace pozalekcyjne ✓ Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej ✓ Aktywnie uczestniczy w nabożeństwach ✓ Bierze udział w różnych formach życia parafialnego (śpiewa w chórze, przysługuje w czasie nabożeństw)
Historia Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posługuje się Pismem Świętym ✓ Analizuje cytaty z Pisma Świętego ✓ Wymienia przyczyny i podaje przykłady prześladowań chrześcijan w cesarstwie Rzymskim ✓ Definiuje pojęcia: <i>mężowie apostołscy</i>, <i>apologeci</i> i inne ✓ Określa rolę świętego jaką odegrał w życiu Kościoła ✓ Wyjaśnia przyczyny podziału w chrześcijaństwie
Modlitwa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odtwarza z pamięci poznane modlitwy ✓ Wykazuje się znajomością modlitw i różnych tekstów cerkiewnoślawiańskich
Kościół Prawosławny wobec problemów współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Charakteryzuje zagadnienia dotyczące ekologii, ekonomiki, globalizacji i bioetyki ✓ Wypowiada się na temat przeczytanej literatury religijnej ✓ Jest obeznany z problematyką Soboru Ogólnoprawosławnego ✓ Precyzuje naukę Kościoła wobec wyżej wymienionych zagadnień problemowych powołując się na oficjalne stanowisko Kościoła prawosławnego w Polsce
Teologia porównawcza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyjaśnia różnice pomiędzy poszczególnymi wyznaniem i religiami ✓ Wyjaśnia pojęcie <i>ekumenizm</i>
Liturgika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opowiada historię z liczby 12 świąt i święta Zmartwychwstania Pańskiego, odnosząc się do wybranych tekstów nabożeństw ✓ Wyjaśnia istotę i znaczenie postu
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posługuje się Pismem Świętym ✓ Analizuje cytaty z Pisma Świętego ✓ Podaje podstawowe wiadomości nt. Pisma Świętego (język, liczba ksiąg, autorzy, podział ksiąg Nowego Testamentu)

	✓ Wyjaśnia dlaczego Pismo Święte jest księgą ponadczasową
--	---

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia
	podlegające ocenie
	Stopień bardzo dobry
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania ✓ Wzorowo prowadzi zeszyt ✓ Aktywnie uczestniczy na lekcjach religii ✓ Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem ✓ Chętnie uczestniczy w życiu parafii
Historia Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odnajduje fragmenty w Piśmie Świętym ✓ Wyjaśnia treść wybranego fragmentu Pisma Świętego ✓ Rozróżnia pojęcia: <i>mężowie apostołscy, apologety</i> i inne ✓ Opowiada żywoty świętych ✓ Opowiada o podziale w chrześcijaństwie
Modlitwa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czyta wybrane modlitwy ✓ Tłumaczy modlitwy i teksty c.s. posługując się słownikiem ✓ Opanował pełnym zakres modlitw określony w programie nauczania w szkole podstawowej
Kościół Prawosławny wobec problemów współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wypowiada się na tematy dotyczące <i>ekologii, ekonomiki</i> ✓ Opowiada o przeczytanych artykułach ✓ Jest obeznany z problematyką Soboru Ogólnoprawosławnego
Teologia porównawcza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyjaśnia różnice pomiędzy Kościołami ✓ Podaje przykłady ekumenizmu
Liturgika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestniczy w nabożeństwach ✓ Opowiada historię z liczby 12 świąt i święta Zmartwychwstania Pańskiego, odnosząc się do wybranych tekstów nabożeństw
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posługuje się Pismem Świętym ✓ Analizuje cytaty z Pisma Świętego ✓ Umiejszcza Dzieje Apostolskie w Piśmie Świętym, identyfikuje autora i czas powstania księgi

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia
	podlegające ocenie
	Stopień dobry
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii ✓ Włącza się w przeżycia roku liturgicznego ✓ Jest aktywny w czasie lekcji
Historia Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odnajduje Dzieje Apostolskie w Piśmie Świętym ✓ Odpowiada na pytania dotyczące wybranych fragmentów z Dziejów Apostolskich ✓ Odpowiada na pytania dotyczące podziału w chrześcijaństwie
Modlitwa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czyta wybrane modlitwy ✓ Tłumaczy wybrane modlitwy ✓ Powtarza na pamięć większość modlitw
Kościół Prawosławny wobec problemów współczesnego	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definiuje pojęcia: <i>ekologia, ekonomika</i> ✓ Odpowiada na pytania dotyczące aktualnych problemów Kościoła Prawosławnego ✓ Potrafi określić wizerunek zewnętrzny chrześcijanina

świata	
Teologia porównawcza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wymienia najważniejsze różnice pomiędzy poszczególnymi Kościołami ✓ Odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące ekumenizmu ✓ Określa dopuszczalne granice uczestnictwa w życiu religijnym innych wyznań
Liturgika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opowiada pobieżnie historię z liczby 12 święt i święta Zmartwychwstania Pańskiego, odnosząc się do wybranych tekstów nabożeństw ✓ Uzasadnia potrzebę modlitwy
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posługuje się Pismem Świętym ✓ Analizuje cytaty z Pisma Świętego ✓ Podaje podstawowe wiadomości nt. Pisma Świętego ✓ Wyjaśnia dlaczego Pismo Święte jest księgą ponadczasową

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień dostateczny
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ma świadomość potrzeby uczestniczenia w nabożeństwach ✓ Nie uczęszcza systematycznie na zajęcia religii ✓ W zeszycie ucznia występują braki notatek prac domowych ✓ Sytuacje problemowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela ✓ Nie interesuje się przedmiotem ✓ Postawa ucznia może budzić zastrzeżenia, np. obojętność, brak skupienia na modlitwie, bierność pracy w grupie
Historia Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czyta wskazane teksty z Dziejów Apostolskich ✓ Opowiada o życiu wspólnoty pierwszych chrześcijan ✓ Ma świadomość, że w chrześcijaństwie nastąpił podział
Modlitwa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czyta niektóre modlitwy ✓ Powtarza wybrane modlitwy na pamięć
Kościół Prawosławny wobec problemów współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podaje nazwy prawosławnych czasopism wydawanych przez Kościół Prawosławny ✓ Zna niektóre zagadnienia związane z bioetyką, ekologią, ekonomią i globalizacją.
Teologia porównawcza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ma świadomość różnic występujących pomiędzy wybranymi Kościołami ✓ Definiuje pojęcie <i>ekumenizm</i> ✓ Wyjaśnia różnice dogmatyczne obu Kościołów
Liturgika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opowiada pobieżnie historię wybranych 12 Wielkich Świąt
Pismo Święte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odnajduje w Piśmie Świętym wybrane cytaty ✓ Analizuje cytaty z Pisma Świętego ✓ Podaje podstawowe wiadomości nt. Pisma Świętego

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień dopuszczający (2)
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tylko sporadycznie przygotowuje się do katechezy ✓ Zeszyt prowadzi niestarannie ze znaczącymi brakami ✓ Niewłaściwie wyraża poglądy i opinie ✓ Niechętnie bierze udział w katechezie ✓ Często opuszcza katechezę ✓ Postawa ucznia budzi zastrzeżenia (lekceważy stosunek do modlitwy, wykazuje brak pozytywnego nastawienia do grupy, nie pracuje z grupą, ignoruje innych) ✓ Nie wykazuje chęci uczestnictwa w życiu liturgicznym cerkwi
Historia Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń prezentuje mało zadawalający poziom historycznej wiedzy dotyczącej Kościoła

Modlitwa	✓ Uczeń opanował tylko podstawowe pojęcia religijne
Kościół Prawosławny wobec problemów współczesnego świata	✓ Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne. ✓ Prezentuje mało zadawalający poziom wiedzy o współczesnych problemach świata chrześcijańskiego
Teologia porównawcza	✓ Zna jedynie nieliczne przykazania Prawa Bożego
Liturgika	✓ Uczeń opanował tylko podstawowe pojęcia z Liturgiki ✓ Zna jedynie nieliczne święta z liczby z 12 ✓ Nie wykazuje chęci uczestnictwa w życiu liturgicznym cerkwi
Pismo Święte	✓ Rozróżnia wydarzenia ze Starego i Nowego testamentu wyłącznie z pomocą nauczyciela ✓ Odnajduje i czyta wskazany fragment Pisma Świętego z pomocą nauczyciela

Dział - obszar aktywności	Wiadomości i umiejętności ucznia podlegające ocenie
	Stopień niedostateczny (1)
	uczeń
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lekceważy przedmiot i nauczyciela ✓ Sporadycznie tylko uczestniczy w katechezie ✓ Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji (przeszkadza modlitwie, śmieje się z innych, negatywnie wpływa na grupę) ✓ Nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych
Historia Kościoła	✓ Nie rozróżnia wydarzeń opisanych w Dziejach Apostolskich
Modlitwa	✓ Uczeń nie opanował modlitw pomimo zachęt nauczyciela
Kościół Prawosławny wobec problemów współczesnego świata	✓ Uczeń nie jest zainteresowany aktualnymi problemami chrześcijańskiego nauczania
Teologia porównawcza	✓ Uczeń nie potrafi podać podstawowych różnic dogmatycznych obu Kościołów i innych związków wyznaniowych
Liturgika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie posiada dostatecznej wiedzy o świętach ✓ Uczeń nie opanował pojęć religijnych
Pismo Święte	✓ Nie zna podstawowych znaczeń skrótów biblijnych