

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

### 1. Cele edukacyjne z chemii:

- Zrozumienie znaczenia chemii w rozwoju cywilizacyjnym świata
- Pogłębienie wiedzy o reakcjach chemicznych i procesach zachodzących w otaczającym świecie
- Umiejętność planowania i przeprowadzania doświadczeń z uwzględnieniem poszczególnych etapów opisu doświadczeń
- Interpretacja wyników doświadczeń
- Rozbudzenie zainteresowania chemią poprzez ukazywanie mnogości zjawisk i reakcji chemicznych w otaczającym świecie
- Wykształcenie umiejętności samokształcenia poprzez zdobywanie informacji z różnych źródeł przy użyciu najnowszych technologii informacyjnych
- Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za otaczający świat

### 2. Cele kształcenia:

- Ukazanie użyteczności wiedzy chemicznej w życiu codziennym, jej powiązaniach z innymi naukami oraz kształtowanie postaw w zakresie ekologii
- Kształcenie umiejętności myślenia prowadzącego do zrozumienia przez ucznia poznawanej wiedzy i wykorzystywania jej

### 3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- **Sprawdzian** – obejmuje materiał jednego działu, jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- **Kartkówka** – obejmuje materiał z kilku lekcji i jest zapowiadana
- **Doświadczenia**-wykonanie samodzielne doświadczenia w domu i jego opis
- **Prace dodatkowe**- referaty, plakaty, prezentacje multimedialne, projekty edukacyjne
- **Odpowiedź ustna**- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji: w przypadku lekcji powtórzeniowych obowiązuje znajomość materiału całego działu

- **Aktywność na lekcji-** za aktywny wkład w pracę na kilku lekcjach

Nauczyciel sprawdza losowo przygotowanie ucznia do zajęć –posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń. Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, ale nie częściej niż dwa razy w semestrze Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowania w dzienniku lekcyjnym. Nieprzygotowań nie można zgłosić w dniu zapowiadanych prac pisemnych. Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia. Jeśli z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub po ustaleniu terminu z nauczycielem. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i ma miejsce w ciągu dwóch tygodni od rozdania napisanych prac. Odbывается to po lekcjach w wyznaczonym terminie. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Uczniowie mogą również poprawiać wszystkie kartkówki z zachowaniem wyżej podanych terminów.

Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wartość mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek. Pozostałe są równocenne. Przy ocenianiu uwzględnia się systematyczność, pilność uczących się oraz indywidualne tempo uczenia się.

W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

- 100-96% - celujący**
- 95-90% - bardzo dobry**
- 89-75% - dobry**
- 74-50% - dostateczny**
- 49-30% - dopuszczający**
- 29 – 0% - niedostateczny**

#### **4. Sposoby informowania uczniów :**

- Zapoznanie z PZO na pierwszej lekcji
- Udostępnianie uczniom wymagań na poszczególne oceny
- Wszystkie oceny są jawne zarówno dla uczniów i ich rodziców
- Sprawdzone i ocenione prace uczniów otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych, a jego rodzice podczas spotkań z nauczycielem
- Sprawdziany i prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

## 5. Sposoby informowania rodziców:

- Indywidualna rozmowa z rodzicami ucznia podczas konsultacji z rodzicami lub umówionego wcześniej spotkania
  - Rozmowa telefoniczna
  - Za pośrednictwem wychowawcy pomocą dziennika elektronicznego
- 
- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i poza szkolnej działalności,
    - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
    - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
    - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
    - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk fizycznych i przemian chemicznych,
    - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
    - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
    - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
    - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
    - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
    - w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia
    - bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią;
    - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
  - **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
    - wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
    - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
    - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
    - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
    - sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
    - wykonuje prace i zadania dodatkowe,
    - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
    - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
    - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
    - zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.
  - **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował wiadomości i umiejętności mniej złożone i bardziej przystępne,
    - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
    - posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,
    - wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
    - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
    - jest aktywny na lekcji,
    - prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

6. Wszystkie inne zasady zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej nr 20 im. Wł. Sikorskiego w Białymstoku.